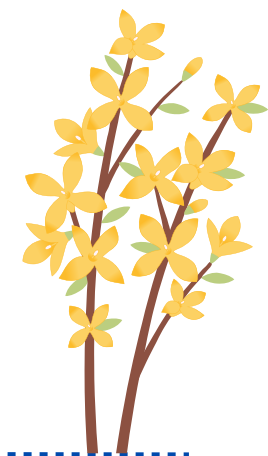


Úvodní slovo

Milí rodiče a prarodiče, milí přátelé naší školy,

čas letí jako splašený a je tu jaro a před námi poslední měsíce tohoto školního roku. Přečtěte si, co vše se ve škole událo – uvidíte, jak to u nás žije a co nás ještě čeká.

Za celý tým s přáním krásných nadcházejících prázdnin,
Lucie Slavíková-Boucher.



Překladatelská soutěž ČESKY rozumím, mluvím, čtu, píšu a překládám! Cena Tomáše Grulichy pro mladé překladatele a historiky

Soutěž je určena všem dětem žijícím v zahraničí ve věku od 6 do 17 let. Soutěžící překládají úryvek z původní české literatury do jazyka země, kde žijí.

Děkujeme Antonii Gresillon, naší bývalé žákyni, za **skvělou reprezentaci naší školy a moc blahopřejeme!** Tonička vyhrála ve své kategorii výborným překladem úryvku z knihy *Dnes nepůjdeš do školy* autorky Evy Papouškové a získala tak Cenu Tomáše Grulichy.

Zde se můžete inspirovat četbou letošních účastníků soutěže.



Stážistky



Krásný den! Jmenuji se Tereza Vodičková a studuji navazující magisterský obor speciální pedagogika – intervence u dětí v předškolním věku na Univerzitě Palackého v Olomouci. Práce se znevýhodněnými dětmi i dospělými je pro mě víc než jen budoucí profese – je to srdcová záležitost. Miluji pohyb, cestování a výzvy všeho druhu. Deset let jsem se věnovala gymnastice a dnes svou energii předávám dál jako trenérka malých roztleskávaček. I když jsem neustále v pohybu, dokážu se na chvíli zastavit u knihy.

Když zrovna netrénuji nebo necestuji, věnuji se dobrovolnictví a pět let již docházím k paní po mozkové příhodě. Ráda trávím čas se svými kamarády hraním deskových her nebo na letním táboře s dětmi. V ČSBH mě potkáte na druhém stupni při výuce českého jazyka s paní učitelkou Kateřinou nebo ve středu v předškolní výchově. Každé setkání s dětmi i novými lidmi je pro mě obrovskou inspirací a příležitostí k růstu. Těším se na všechny nové zkušenosti a lidi, které díky této skvělé příležitosti potkám!

Ahoj, jmenuji se Angelika Bártová a studuji ve Zlíně na Univerzitě Tomáše Bati obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, nyní již 4. rokem. V České škole bez hranic Paříž se věnuji 2. stupni, zabývám se výukou českého jazyka žáků 6. až 9. ročníku. Dále vedu konzultace pro žáky 2. stupně v předmětu dějepis. Také působím v jazykových kurzech a pomáhám v předškolním vzdělávání.

Kromě samotného studia se věnuji hudbě, ráda čtu populárně naučné knížky a trávím čas venku v přírodě. Praxi v České škole bez hranic Paříž vnímám jako nepřenositelnou a výjimečnou zkušenost a příležitost, jak se posunout dál celkově ve své učitelské praxi. Jsem za tuto příležitost moc ráda a těším se na výzvy, které mi přinese.





Dobrý den, jmenuji se Lucie Čárová a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde studuji obor učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika.

V České škole bez hranic Paříž se podílím na sobotní výuce 0. a 1. ročníku s paní učitelkou Silvií Wenger. Také se každou středu věnuji společně s ostatními stážistkami dětem v předškolní výchově.

V letních měsících pracuji jako vedoucí dětských příměstských táborů. Ve svém volném čase se věnuji modernímu tanci a ráda sportuji.

Stáž v České škole bez hranic Paříž jsem si vybrala, protože jsem se v minulosti učila francouzský jazyk. Práce s dětmi mě baví a naplňuje a chtěla bych žákům ve škole předat krásu a zajímavosti své rodné češtiny. Věřím, že mi stáž přinese spoustu cenných zkušeností.

Co se děje u předškoláků



Tři králové



Venkovní aktivity



Ukázka pracovního listu



Karneval



Loutkové divadlo



Slavíme Velikonoc

K dispozici na našich webových stránkách před každou středeční výukou.
Můžete použít i doma!

Návštěva žáků 8. a 9. třídy na pařížské ambasádě

V sobotu 14. března navštívili žáci 8. a 9. třídy Velvyslanectví České republiky v Paříži. Na ambasádě nás velmi srdečně přivítal pan Tomáš Lipták, kterému bychom touto cestou chtěli ještě jednou upřímně poděkovat za jeho čas, vstřícnost a milé přijetí.

Pan Lipták žákům představil prostory ambasády a zároveň je seznámil s historií tohoto významného úřadu v Paříži. Jeho vyprávění bylo velmi zajímavé a pro žáky skutečně obohacující, návštěva tak pro ně nebyla pouze slavnostním zážitkem, ale i cennou příležitostí nahlédnout do fungování diplomatické instituce a lépe porozumět tomu, co práce na ambasádě obnáší.

Po prohlídce nás pan Lipták pozval na drobné občerstvení. Ani naši žáci však nepřišli s prázdnou. Připravili si pro něj vlastní reflexe na téma, jak oni sami reprezentují Českou republiku ve Francii a jak se i oni mohou stát malými diplomaty své země. Jejich výstupy byly velmi pestré a nápadité: někteří žáci malovali, jiní využili AI, další vytvořili video či sepsali osobní úvahu.

Setkání se velmi vydařilo. Návštěva byla zároveň symbolickým oceněním žáků 8. a 9. třídy za jejich dlouholetou docházku do České školy bez hranic Paříž, za jejich vytrvalost, věrnost českému jazyku i kultuře a za úsilí, které do svého vzdělávání dlouhodobě vkládají.

Při následné reflexi ve třídě se ukázalo, že mnohé z žáků návštěva skutečně inspirovala. Několik žáků a žákyň by se samo rádo diplomacii věnovalo. Ti, kteří o ní dosud neuvažovali, zase ocenili významnost celého místa i slavnostní atmosféru okamžiku.

Velvyslanectví České republiky v Paříži děkujeme za vřelé přijetí a budeme se těšit na případnou další spolupráci.



Březen - měsíc knihy

Březen byl jako vždy nabitý aktivitami, jejichž společným tématem byly knihy a četba.



Noc s Andersenem

Letošní Noc s Andersenem nás zavedla do kouzelné říše pohádek. Navštívily nás pohádkové bytosti – princezna Arabela a čaroděj Rumburak – a k dětem promluvil i samotný autor známých pohádek Miloš Macourek.

Princezna Arabela požádala děti o pomoc při hledání částí kouzelného prstenu, který Rumburak ukryl na různých místech pohádkové říše. Děti byly rozděleny do čtyř skupin a postupně procházely jednotlivá stanoviště, jako byla alchymistická dílna, kouzelnická laboratoř krále Hyacinta, Království na vlastní kůži a další.

Na každém z těchto míst plnily rozmanité úkoly. Za jejich splnění získaly části diamantu z rozbitého prstenu a zároveň se naučily jedno kouzlo. Na závěr se všechny skupiny spojily a společně složily téměř celý diamant – chyběl už jen poslední dílek.

Ten měl u sebe zlomyslný Rumburak, který ho slíbil vrátit pouze pod podmínkou, že děti předvedou opravdu povedené kouzlo. To se jim nakonec podařilo, získaly poslední střípek a čekala je zasloužená odměna.

Arabela tak získala svůj kouzelný prsten zpět a mohla napravit nepořádek, který Rumburak napáchal. Součástí celé akce bylo i přespání ve škole, na které navázala společná snídaneň a ranní rozcvička. Děti si tak celý program naplno užily a odnesly si nejen odměnu, ale i spoustu krásných zážitků.



Burza knih a učebnic a hudební odpoledne s českou písničkou

Rada rodičů naší školy se opět ujala organizace burzy knih, která se konala v sobotu 28. března. Sešlo se opravdu velké množství titulů pro čtenáře všech věkových kategorií. Pro velký zájem jsme akci zopakovali i následující středu, aby si mohli vybrat zajímavé knihy také rodiče menších dětí a žáků jazykového kurzu.

Všechny knihy měly jednotnou cenu 2 eura, takže radost z nové knížky byla dostupná opravdu každému. Sobotní odpoledne navíc krásně provoněly domácí koláče a buchty. Nechyběly ani teplé nápoje a velkým hitem se staly právě české rohlíky.

Výtěžek z akce ve výši 400 eur putuje na konto školy. Plánujeme z něj pořídit velkokapacitní externí harddisk pro archivaci školní administrativy a zbylou část využít na dovybavení školy materiály pro výtvarnou výchovu a další potřeby.

Děkujeme všem, kteří do burzy přispěli svými knihami nebo si některé zakoupili. Velký dík patří především maminkám z Rady rodičů za skvělou organizaci celé akce.

Na knižní burzu navázalo hudební odpoledne A3Písničky pro malé, velké i největší s hudebním skladatelem Kryštofem Mařatkou. Akci organizovala asociace A3P a repertoár byl určen nejen dětem, ale i jejich rodičům a všem milovníkům českých písniček.



Slavnost čtení se letos věnovala Václavu Havlovi

Dne 28. března se celá naše škola zapojila do tradiční Slavnosti čtení, které se účastníme pravidelně již od roku 2010. Tato akce je pro děti vždy příjemným zpestřením výuky a zároveň krásnou příležitostí ukázat, že čtení může být živé, inspirativní a propojené s širším kulturním i historickým kontextem.

Letošní ročník jsme věnovali osobnosti Václava Havla. Připomínáme si totiž dvojí výročí spojené s jeho životem – 90 let od narození a 15 let od úmrtí. Osobnost Václava Havla není pro naše žáky neznámá, mnozí si jeho jméno spojují se sametovou revolucí nebo s funkcí prezidenta. Slavnost čtení jim však letos umožnila podívat se na jeho život i tvorbu podrobněji a z nové perspektivy.

Jednotlivé třídy pojaly toto téma různými způsoby, přiměřeně věku žáků. Nejmladší děti se seznámily s Havlovým životním příběhem a objevovaly také jeho knížku pohádek Pižduchové. Starší žáci se pak věnovali jeho divadelní tvorbě, konkrétně hře Audience. Hlavní aktivitou na druhém stupni byla dramatizace Havlova textu, kdy si žáci část hry sami vyzkoušeli na jevišti. Ve dvojicích ztvárnili dvě hlavní postavy a společně vytvořili takzvané „běhavé divadlo“: jedna dvojice vždy přiběhla na scénu, odehrála svůj dialog a vzápětí ji vystřídala dvojice další. Herecké výkony našich žáků byly opravdu obdivuhodné. Mnozí do svých rolí vstoupili s velkou energií, nápaditostí i smyslem pro humor a ukázali, že mezi nimi možná máme i několik budoucích talentů a aspirantů na Českého lva.



Václav Havel





Vyhlášení překladatelské soutěže Cena Josefa Palivce

Máte rádi příběhy, tajemno a trochu kouzel? Pak právě pro vás je tu 12. ročník překladatelské soutěže Cena Josefa Palivce, který naše škola vyhlásila na konci března. Soutěž je určena všem mladým čtenářům, kteří si chtějí vyzkoušet, jaké to je stát se na chvíli překladatelem. Jejich úkolem bude převést vybraný úryvek z francouzské knihy do češtiny. O napínavé a zábavné čtení nebude nouze.

Knihy k překladu najdete v naší školní knihovně a můžete si je kdykoliv zapůjčit. Neváhejte a zapojte se – třeba právě ve vás dřímá budoucí překladatel či překladatelka! Své překlady můžete odevzdat do **11. května**. Instrukce a další informace najdete [zde](#).


O čtenářství



Všichni překladatelé vědí, že základem zdařeného překladu je schopnost detailně pochopit výchozí text, vcítit se do něj a pak ho co nejvěrněji přenést do dalšího jazyka tak, aby se prožitek z přečteného vyrovnal originálu. Někdy se dokonce podaří, že překlad předčí předlohu. K tomu je potřeba široká slovní zásoba. Ta se bez pravidelné četby pěstuje obtížně. A o to více v zahraničí, kde si v životě dítěte konkuruje několik jazyků. V českých školách v zahraničí víme, že četba v češtině je základ a bez knihy to nejde. Všichni hledáme cesty, jak děti pro četbu nadchnout ve škole i doma.

Jedním ze způsobů může být společné čtení rodičů a dětí. Dětem, kterým rodiče čtou od útlého věku, se rychle rozvíjí slovní zásoba, jsou dobrými čtenáři i ve věku školním a učí se snadněji jazyky. Společné čtení navíc vytváří harmonický prostor pro ničem nerušenou komunikaci, sdílenou radost z příběhu a objevování nových světů. Přijďte si vybrat knihy do naší školní knihovny nebo si vyberte v seznamu soukromé knihovny Lucie Boucher.

Inspirováno: LINGWOOD, Jamie; VARDY, Emma; 2026. How to share books with children to help them love reading. Online. The Conversation. Dostupné z: <https://doi.org/10.64628/AB.537fq6ech>. [cit. 2026-02-04].



ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC PAŘÍŽ

VYHLAŠUJE


12. ROČNÍK PŘEKLADATELSKÉ SOUTĚŽE


Cena Josefa Palivce

1. kategorie 6–10 let
Rudy Spießert: La Souris Sorcière
 (l'école des loisirs, 2024)

Sophie, la première souris diplômée de l'École Internationale des Sorcières, ouvre son cabinet avec son aide Minouche. Un jour, trois enfants l'appellent pour résoudre un très gros problème : des ogres terrorisent la forêt.

Úryvek k překladu:
 Chapitre 4: od "La mission s'annonçait ardue pour Sophie." po "Hiiii! Une bestiole! Tue-la, Jean-Luc!"





2. kategorie 11–14 let a 3. kategorie 15–18 let
Sylvia Douyé, Paola Antista : Sorceline
T1 - Un jour, je serai fantasticologue! (Vents d'Ouest, 2018)

Sorceline entre à l'école de cryptozoologie pour étudier les animaux légendaires. Entre cours et créatures étranges, la compétition est rude pour obtenir le diplôme. Elle y rencontrera de nouveaux amis... et des rivaux.

Úryvek k překladu pro 2. kategorii:
 str. 32 od "Je courrais vous rejoindre ..." po str. 39 "Moi!"

Úryvek k překladu pro 3. kategorii:
 úryvky 2. kategorie
 + str. 3 od "Bienvenue sur l'île de Vorn!" po str. 4"... leur régime alimentaire."
 + str. 40 od "Qu'est-ce que tu fais là?" po str. 41 "Nous allons vérifier cela!"

Překlady úryvků zaznamenejte do formuláře k překladu
a zašlete elektronicky do 11. 5. 2026 na adresu
pariz@csbh.cz.

Podmínky soutěže a další informace najdete na webových stránkách školy www.csbhpariz.cz

Rok v české škole očima naší bývalé žačky

V současné době máme několik žáků, kteří se chystají strávit delší dobu v České republice a plnit tam školní docházku. Proto jsme oslovili Marušku, která se v osmé třídě rozhodla strávit rok v Praze, bydlet u prarodičů a nastoupit do české školy. Zeptali jsme se jí na to, co bylo na této zkušenosti nejtěžší, co ji překvapilo a co by poradila ostatním, kteří o podobném kroku uvažují.

Co bylo na pobytu v ČR a novém způsobu života nejtěžší?

Při mém pobytu v Praze bylo nejspíš nejtěžší zvládat přípravu do francouzské školy přes CNED a zároveň se věnovat českému studiu.

Jak sis zvykla na rozdílný systém výuky a kde je podle tebe náročnější domácí příprava?

Na český školní systém jsem si zvykla velmi snadno a rychle. Jednak délka jedné hodiny je 45 minut, což hodně mění soustředění žáka, a díky tomu se také dá stihnout více hodin denně. Končila jsem vždy v půl druhé, kromě dnů, kdy jsem měla odpolední vyučování. Nečekaně mi domácí příprava připadala těžší v Česku, ale může to být tím, že pro mě byla v té době francouzština přirozenější a nepotřebovala jsem se na ni tolik učit.

Vynikala jsi v něčem při příchodu do české třídy? A dělalo ti naopak něco zásadní potíže?

Když jsem nastoupila do české třídy, kupodivu jsem nejvíc vynikala v češtině oproti svým spolužákům, ale naopak pro mě byla těžší matematika. Ve francouzské škole naopak s matematikou žádné problémy nemám. Myslím si, že mi v české matematice chybělo logické uvažování, které je při úlohách nutné, nebo alespoň pro mě nebylo tak přirozené. Také byla mnohem vyšší úroveň v jazycích, kde jsem se snažila držet krok, ale nebylo to vždy lehké. U ostatních předmětů, jako jsou například přírodopis a chemie, jsem potřebovala asi dva měsíce na přechod, během kterých jsem se doučovala slovní zásobu a základní pojmy.





Musela jsi po návratu něco dohánět ve francouzské škole?

Během pobytu jsem studovala přes CNED, takže jsem mohla nastoupit do stejné třídy jako moji vrstevníci. Přesto byla organizace toho, jak zvládat i francouzskou školu, náročná. Musela jsem si rozepsat termíny, dokdy posílat úkoly, a přísně je dodržovat, jinak bych si s tím nevěděla rady.

Jak své rozhodnutí hodnotíš zpětně? Udělala bys ho znovu?

Myslím si, že je to nejspíš nejlepší rozhodnutí, které jsem doposud udělala, a rozhodně bych ho udělala znovu, kdyby byla příležitost.

Jak ses začlenila do českého kolektivu?

Do českého kolektivu jsem zapadla hned první dny, což mě překvapilo, a doteď jsem se svými bývalými spolužáky v kontaktu. Snadno jsem se sprátelila. Z ČR jsem si odnesla mnoho nových přátelství, která přetrvávají dodnes.

Rozuměla jsi mladému a modernímu jazyku svých nových spolužáků? Naučila ses nějaké nové slovo nebo výraz?

Modernímu jazyku jsem bez větších obtíží rozuměla. Už před mým pobytem jsem trávila hodně času v Čechách, například na táboře, kde jsem se všechna slova tohoto typu naučila.

Co bys poradila dalším zájemcům o tento dobrodružný plán?

Určitě bych tento zážitek doporučila a přála všem, kteří by o něj měli zájem. Jako doporučení bych vzkázala: umět si zorganizovat učení a dodržovat svůj plán, a určitě se nebát jakéhokoli vyjadřování v novém kolektivu.

Olympiáda v českém jazyce pro děti v zahraničí

Spolek česká škola bez hranic z.s. vyhlásil v únoru již 8. ročník Olympiády v českém jazyce pro děti v zahraničí. V některých školách ve světě již mezinárodní kolo soutěže proběhlo, u nás se bude konat 11. dubna. Soutěžit budou vybraní žáci od 8 do 13 let ve dvou kategoriích a své síly porovnájí s dětmi s podobnými osudy z různých koutů světa. Zajímavostí je, že soutěže se již druhým rokem mohou zúčastnit i děti, které nenavštěvují zahraniční české školy a češtinu se učí samy doma, třeba se svými rodiči.

Vyhodnocení soutěže budeme znát ještě před letními prázdninami v červnu. Držíme našim reprezentantům palce, aby se v silné konkurenci umístili co nejlépe.



- 4. 2. 2026 vyhlášení olympiády
- 8. 3. 2026 uzávěrka přihlášek
- od 14. 3. do 30. 4. 2026 vypracování řešení a jeho odeslání
- 31. 5. 2026 rozeslání výsledků

Slavnostní předání diplomů se uskuteční **30. 7. 2026** v průběhu **XVIII. mezinárodní konference českých škol v zahraničí v Praze.**



Soutěž Pangea

Matematika, nebo čeština? Soutěž Pangea ukazuje, že obojí jde ruku v ruce.

Naši žáci se letos poprvé zapojili do této oblíbené soutěže pro žáky 4.–9. tříd. Celkem se zúčastnilo osm soutěžících, kteří během 45 minut řešili patnáct úloh zaměřených nejen na matematiku, ale i na logické uvažování a situace z běžného života.

Pro naše žáky byla soutěž o to náročnější, že vedle matematických dovedností museli prokázat i schopnosti jazykové. Na rozdíl od dětí žijících v České republice pro ně porozumění zadání představuje větší výzvu. Úspěch tak nezávisí jen na schopnosti počítat, ale také na tom, jak dobře dokážou porozumět textu, orientovat se ve složitějších formulacích a správně vyložit význam zadání.

O to větší radost máme z úspěchu dvou žáků, kteří postoupili do druhého kola. Gratulujeme ale všem, kteří se soutěže zúčastnili a reprezentovali naši školu. Soutěžícím jsme položili několik otázek, výběr z odpovědí najdete na další straně.



Školní kolo – 4. ročník **Body: 5**

11. Vesmírná stanice
 Vesmírná stanice není na rozdíl od kosmické lodi určena pro přistání na Zemi. Na Mezinárodní vesmírné stanici (ISS) se pravidelně po 6 měsících střídá posádka z několika zemí.
 Na ISS jsou 2 astronauti a 1 astronautka. Pro 2 z nich letí kosmická loď s pětičlennou mužskou posádkou, aby je vrátila na Zem.
Kolika způsoby je možné astronauty vyměnit, když astronautka na ISS ještě zůstane a vymění se oba astronauti?

A) 9
 B) 6
 C) 8
 D) 10
 E) 12

Školní kolo – 8. ročník **Body: 4**

3. Vzdálenosti od Země
 Vzdálenosti ve vesmíru udáváme ve světelných rocích, což je vzdálenost, kterou urazí světlo ve vakuu za 1 rok (přibližně 365,25 dne). Světelný rok je tedy délková jednotka. Rychlost světla je přibližně 300 000 km/s. Z Proximy Centauri, která je po Slunci nejbližší hvězdou k Zemi, letí světlo k Zemi přibližně čtyři a čtvrt roku. Polárka je od Země vzdálena přibližně 433 světelných let.
Kolikrát blíže Zemi je Proxima Centauri než Polárka?

A) 102krát
 B) 820krát
 C) 1004krát
 D) 1400krát
 E) 3060krát

Ilustrace: Kateřina Michalová, KVT Paříž UK

Která úloha ze soutěže tě nejvíc zaujala a proč?

„Nejtěžší pro mě bylo pochopit zadání. Některé otázky byly schválně dlouhé a trochu zmatené, takže bylo těžké vybrat, co je vlastně důležité. Často stačila jen jedna věta, ale bylo potřeba ji najít a pochopit, na co se otázka ptá.“

Co bylo pro tebe v soutěži nejtěžší?

„Nejtěžší pro mě bylo počítat velmi velká čísla z paměti.“

Jak ses při řešení úloh cítil/a?

„Byla jsem tlačena časem.“

„Cítila jsem se docela v pohodě. Neměla jsem pocit, že bych to nestíhala, protože úloh nebylo tolik. Věděla jsem, že když něco nebudu umět, tak se nic neděje.“

Šel/šla bys do soutěže Pangea znovu? Proč ano nebo proč ne?

„Asi ano, už jen proto, že jsem si mohla zkusit nějaký jiný typ úloh.“

Jak ses na soutěž připravoval/a?

„Trénoval jsem na úlohách z předchozích ročníků, a to bylo všechno.“

Co bys poradila spolužákům, kteří se chtějí zúčastnit příště?

„Určitě bych jim poradila podívat se na testy z minulých let a projít si je. Když to zkusíš poprvé, většinou máš málo bodů, ale postupně pochopíš, jak ty úlohy fungují. Je v nich vždycky nějaký trik – čím víc příkladů vyřešíš, tím líp ten princip pochopíš.“

Zápis do všech výukových skupin na školní rok 2026 / 2027

Zápis do všech výukových skupin bude otevřen v měsíci květnu. Před jeho otevřením se můžete seznámit s výukovými daty na příští školní rok. Již nyní upozorňujeme, že sobotní vyučování se prodlouží o 5 minut, bude tedy končit ve 14h45. Můžete počítat také s kombinovanou výukou pro 2. stupeň. Data kombinované výuky budou stanovena na začátku školního roku.

Zápisy do prezenční výuky
školní rok 2026/2027

ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC
ÉCOLE TOUJOUR SANS FRONTIÈRES

- PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA NEJMladší**
pro děti od 18 měsíců do 3 let v doprovodu rodiče - středa
- PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA CELODENNÍ / DOPOLEDNÍ / ODPOLEDNÍ**
pro děti od 3 do 6 (5) let - středa
- ŠKOLNÍ VÝUKA (0.-9. ROČNÍK)**
pro žáky od 6 (5) let, výuka dle vzdělávacích plánů MŠMT ČR - sobota
- DOPLŇUJÍCÍ JAZYKOVÝ KURZ**
pro děti od 5 do 15 let - středa

více informací na www.csbhpariz.cz v sekci přihláška

Pro příští školní rok plánujeme také různé **kurzy online výuky** - viz dále.



online SKUPINOVÁ VÝUKA 2026/2027

Český jazyk a literatura
dle vzdělávacího plánu ČŠBH Paříž, v rozsahu výuky v jednotlivých ročnících českých základních škol. Vhodná pro ty, kteří se chtějí připravit na rozdílové zkoušky.

České reálie jinak aneb dějepis a zeměpis v souvislostech
dle koncepce výuky ČŠBH Paříž. Vhodný pro žáky základních škol, ale také nižších ročníků gymnázií.

Česká kniha a film živě
pro žáky od 11 do 16 let. Vhodný pro ty, kteří si chtějí rozšířit znalosti z oblasti české literatury, a pro všechny milovníky českých knih a filmů.

Hravá věda Česky
pro žáky od 10 let, kteří si chtějí hravou formou rozšířit slovní zásobu v jiných vyučovaných předmětech, např. v matematice, fyzice, zeměpise apod.

Máte zájem o individuální online výuku?
Napište nám! Připravíme vám plán "na míru"!

e-mail: pariz@csbh.cz

Letem světem

Praha volá svět! Radio Prague International slaví 90 let a odkrývá svou dramatickou historii. Začtěte se a zaposlouchejte [zde](#).

Budete o prázdninách cestovat? Pátrejte po československých stopách a podělte se o Vaše objevy se světem! Pátrat může každý :)

Projekt Československé stopy ve světě je letos zasvěcen Tomáši Baťovi, který by 3. dubna oslavil 150 let. Datum jeho narození bylo zařazeno do prestižního Kalendáře výročí UNESCO.

Také v naší škole si tuto výjimečnou osobnost připomeneme – a sice před koncem školního roku – 13. června.

Co nás čeká v nejbližší době:

Recitační soutěž: 11. dubna

Valná hromada sdružení: 16. dubna od 20h30 on-line

Jarní prázdniny: 12. 4. – 3. 5. 2026

- Poslední výuka škola: 11. dubna
- Poslední výuka předškola a kurz – 15. dubna
- První výuka předškola a kurz: 6. května
- První výuka škola: 9. května



Online výuka: 16. května

Závěrečné testy: 6. a 13. června

Závěr školního roku předškola a kurz: 17. června

Závěr školního roku pro školáky – předání osvědčení: 20. června

Věděli jste, že

naši školu můžete podpořit i finančně? Bankovní spojení zde:
IBAN: FR76 1751 5900 0008 0007 8976 682 BIC: CEPAPRPP751
Na požádání Vám vydáme potvrzení o finančním daru.