

Desatero předškoláka pro rodiče

Materiál nabízí rodičům dětí předškolního věku základní informace o tom, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy (České školy bez hranic). Jsou zde zachyceny jak výchovné, tak znalostní předpoklady. Je třeba mít ale na zřeteli, že zrání dítěte je nerovnoměrné, že každé dítě nemusí dosáhnout všech parametrů, ale může se k nim přiblížit.

Přehled základních dovedností propojuje a sjednocuje cíle rodiny a školy. Proto je velmi důležitá jejich spolupráce.

1. **Dítě by mělo mít přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti** (srozumitelná výslovnost, mluví ve větách, bez obtíží se vyjadřuje o svém denním životě a rodině, napíše hůlkovým písmem své jméno).
2. **Dítě by mělo rozumět sdělené informaci a čtenému textu přiměřené náročnosti** (základní instrukce při výuce, jednoduché texty na téma můj domov, příroda, lidé kolem mě, moje tělo a krátké pohádky).
3. **Dítě by mělo být schopné dorozumět se v základních komunikačních situacích** (zeptat se, umí pozdravit, poděkovat, omluvit se,).
4. **Dítě by mělo znát klasické pohádky v češtině a vnímat rozdíly mezi českou a francouzskou kulturou** (např. základní rozdíly ve slavení svátků, ve stravování, atp.).
Dítě by mělo projevovat tvořivost (vypráví své zážitky, vytváří, modeluje a kreslí).
5. **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit** (udržení pozornosti, zapamatování prožitého, říkadel, básniček, písniček, samostatně pracuje).
6. **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci** (zručnost, správné držení tužky, napodobování základních geometrických tvarů, rozlišuje pravou a levou stranu).
7. **Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy** (rozlišuje a porovnává předměty, zvuky, najde rozdíly mezi dvěma obrazy).
8. **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování** (zvládnutí odloučení od rodičů, emočně stálé bez výrazných výkyvů, sebekontrola, vědomá zodpovědnost, spolupráce ve skupině, dodržování pravidel, komunikace s ostatními, přátelské a ohleduplné chování).
9. **Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě** (orientace v blízkém okolí, adekvátní chování na veřejnosti, poznatky ze světa živé a neživé přírody, zná faktory poškozující zdraví a uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování).
10. **Dítě by mělo vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze** (koordinované pohyby, oblékání, samostatnost při jídle, zvládnutí osobní hygieny a drobných úklidových prací, pořádek ve věcech).

